



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Máster universitario en

**Doctrina Social de la Iglesia**

**FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA**

Online

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Antropología
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	
<b>Semestre</b>	1
<b>Calendario</b>	Del 15 de septiembre al 10 de octubre de 2025
<b>Horario</b>	
<b>Idioma</b>	Español
<b>Profesor responsable</b>	Fabio Scalese
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:fabio.scalese@fpablovi.org">fabio.scalese@fpablovi.org</a>
<b>Tutorías</b>	Se solventarán o concertarán con el profesor responsable por correo electrónico

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende introducir críticamente a la antropología con especial atención a sus implicaciones éticas y sociales, y su repercusión en la Doctrina Social de la Iglesia. En primer lugar, se abordará la disciplina desde su evolución histórica, analizando la propuesta kantiana, para luego poner en diálogo algunos paradigmas antropológicos, como el esencialismo, el existencialismo y el personalismo. En el segundo bloque, se pondrá el foco en la comprensión del ser humano en la contemporaneidad, a través del estudio de la fragilidad del sujeto y la crisis de la identidad. Con el objetivo de buscar una posible alternativa a esta condición contemporánea, en el tercer bloque se propondrá la constitución de una antropología basada en la relacionalidad, que incorpore también la dimensión ética de las emociones, de la vulnerabilidad y del cuidado. Finalmente, se abordará la dimensión espiritual del ser humano, analizando cómo se plantean las nociones de dignidad, libertad y bien común en el pensamiento social cristiano.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
- Realizar búsquedas de recursos aplicables a un proceso de investigación determinado.
- Alcanzar una comprensión sistemática y crítica del hombre y la sociedad que permita identificar los retos y los desafíos nuevos que las cambiantes circunstancias históricas plantean al hombre y a sus comunidades de pertenencia.
- Demostrar una visión histórico-crítica en la comprensión de los problemas sociales que afectan a la vida humana.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

CG3. Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio, que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas, vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### Competencias Transversales

CT1. Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación.

### Competencias Específicas

CE01. Comprender la dimensión integral de la realidad social, según una concepción integral de la persona.

## CONTENIDOS

### Contenidos de la enseñanza teórica

#### **1. Introducción a la antropología: historia, enfoques y paradigmas más relevantes.**

- La antropología filosófica en Kant: constitución moderna del saber sobre el ser humano
- El esencialismo de Tomás de Aquino y el existencialismo de Jean-Paul Sartre
- La persona como ser relacional: el personalismo cristiano de Romano Guardini

#### **2. El ser humano ante los desafíos contemporáneos.**

- La genealogía del yo moderno en Charles Taylor entre tradición y pluralismo
- La crisis de la identidad y la disolución del sujeto en Michel Foucault
- La incertidumbre del yo en la modernidad líquida de Zygmunt Bauman

### 3. El otro como respuesta: ética y relacionalidad.

- El rostro del Otro como origen del yo ético: Emmanuel Levinas
- Emoción, juicio y humanidad compartida: la propuesta de Martha Nussbaum
- La vulnerabilidad como fundamento de la ciudadanía moral en Victoria Camps

### 4. Religión, espiritualidad y sentido en la Doctrina Social de la Iglesia.

- La espiritualidad como dimensión antropológica en Blaise Pascal
- Fundamentos antropológicos del pensamiento social cristiano a partir de Tomás de Aquino
- Dignidad, libertad y bien común

## METODOLOGÍA

Actividades	
Análisis y estudio del desarrollo teórico de la materia a través del texto escrito preparado por el profesor con la presentación de los contenidos	58
Ampliación de los contenidos presentados mediante la consulta bibliográfica	40
Tutorización individual, consulta y resolución de dudas con el profesor	2
Actividades prácticas individuales	30
Actividad práctica grupal (foro)	20
<b>Total</b>	<b>150 h.</b>

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

1. Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías Online (15%).
2. Evaluación continua de la participación en los Foros de Debate (15%).
3. Realización de las tareas teórico-prácticas (70%)

Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener al menos la mitad de los puntos tanto de la parte teórica como en la parte práctica. De no ser así, no se podría hacer la media.

## Convocatoria extraordinaria

El alumno solo se presentará a la parte que tenga suspensa.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### **Bibliografía**

Bauman, Z. (2005). *Identidad*. Losada.

Camps, V. (2011). *El gobierno de las emociones*. Herder.

Cortina, A. (2000). *Ética mínima*. Tecnos.

Foucault, M. (1997). *Las palabras y las cosas*. Siglo XXI Editores.

Guardini, R. (2000). *Mundo y persona*. Ediciones Encuentro.

Kant, I. (2004). *Antropología en sentido pragmático*. Alianza.

Levinas, E. (2002). *Totalidad e infinito*. Sígueme.

Nussbaum, M. C. (2017). *La fragilidad del bien*. Antonio Machado.

Pascal, B. (2012). *Pensamientos*. Cátedra.

Pontificio Consejo Justicia y Paz. (2014). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Libreria Editrice Vaticana.

Ruiz de La Peña, J.L. (1988). *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*. Sal Terrae.

Sartre, J. P. (2004). *El existencialismo es un humanismo*. Edhasa.

Taylor, C. (2019). *La fuente del yo*. Paidós.

Tomás de Aquino. (2005). *Suma Teológica*. Biblioteca de Autores Cristianos.

### **Plataforma Moodle**

En la plataforma Moodle de la asignatura, los alumnos encontrarán referencias específicas al temario, recursos de apoyo y materiales complementarios para la asignatura. Así como indicaciones de las actividades prácticas a realizar.

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

### **Fabio Scalese**

Licenciado en Filosofía por la Università degli Studi di Milano y Doctor en Filosofía por la Universidad Autónoma de Madrid.

En la actualidad se desempeña como profesor ayudante doctor acreditado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Pontificia de Salamanca y Fundación Pablo VI.