



Universidad Pontificia de Salamanca

Guía DOCENTE 2025-2026

Máster universitario en
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Asignatura
ECOLOGIA INTEGRAL

Enseñanza a distancia

Datos básicos

Módulo	Pastoral de la justicia y la caridad
Carácter	Obligatoria
Créditos	4 ECTS
Curso	-
Semestre	2
Calendario	Del 27 de abril al 15 de mayo de 2026
Horario	Formación a distancia. El aula virtual está abierta de forma permanente.
Idioma	Español
Profesor responsable	Gonzalo Tejerina Arias
E-mail	gtejerinaar@upsa.es
Tutorías	Dada la disparidad de usos horarios del alumnado y el carácter no sincrónico de la formación <i>online</i> el profesor responderá con la mayor inmediatez a cualquier consulta que se le formule a través del aula virtual, concertando si así se requiere, un espacio tutorial personalizado en un plazo máximo de 48 horas tras el envío de la solicitud.

Breve descripción de la asignatura

La problemática medioambiental es una seria cuestión moral que aborda la DSI, ya del modo más explícito y sistemático a partir de la Encíclica *Laudato Si'* del Papa Francisco, con la propuesta de una *Ecología integral*. En esta asignatura se quiere profundizar en esta propuesta del pensamiento cristiano que, siguiendo la evolución teórica de la DSI, está vinculada a las nociones de humanismo integral, desarrollo humano integral, justicia social y sostenibilidad material.

La *Ecología integral* se presenta como el paradigma necesario de unidad entre ecología humana y ecología natural. Por esto, en esta asignatura se tratará de desentrañar la relación que existe entre la naturaleza y el hombre y la sociedad humana, lo que nos permitirá profundizar en la noción de interdependencia originaria entre orden natural y orden humano. Desde esta perspectiva general, nos detendremos en tres cuestiones básicas: la noción de cuidado aplicada a la Creación, al mundo que habitamos como don de Dios; la noción de relación o relacionalidad entre el ser humano y el medio natural; la noción de interdependencia desde la que poder comprender mejor la unidad del mundo real.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, a excepción de los marcados para la realización del Máster.

Objetivos

- Analizar la naturaleza de la cuestión ecológica según la perspectiva cristiana
- Comprender la dimensión moral de la problemática medioambiental.

- Analizar y comprender los elementos que configuran el paradigma de *Ecología* integral ya anunciada antes y formulada definitivamente por *Laudato Si'*.
- Desarrollar propuestas de acción cooperativa que contribuyan a la sostenibilidad

Competencias

Competencia básica 7	CB7 Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencia transversal 2	CT2 Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social
Competencia específica 1	CE1 Conocimiento preciso de los distintos elementos que configuran la actual crisis ecológica
Competencia específica 2	CE2 Percepción clara y razonada de la dimensión moral de la crisis ecológica
Competencia específica 3	CE3 Conocimiento detallado del paradigma de ecología integral que promueve la Iglesia más allá de ecologismos reductivos

CONTENIDOS

1. Aparición del tema ecológico en la enseñanza pontificia: de Pablo VI a Juan Pablo II

2. Desarrollos en el magisterio de Benedicto XVI

- 2.1 El compromiso de cuidado de la creación: La naturaleza es un don de Dios.
- 2.2 El uso de los recursos energéticos como problema de justicia social.
- 2.3 Índole moral de la ecología. El cuidado de lo humano: hacia la ecología integral.
- 2.4 “Ecología humana, ecología integral”

3. Laudato si’ del Papa Francisco (2015)

- 3.1 *Laudato si’*, un punto de llegada
- 3.2 Factores concretos de la crisis ecológica
- 3.3 La propuesta de una ecología integral. El fundamento bíblico
- 3.4 La raíz humana del desorden
- 3.5 La lógica del don y la comprensión unitaria: todo es interdependiente. Ecología integral
- 3.6 Desarrollos concretos de acción, educación y espiritualidad ecológica

4 Pronunciamientos de los episcopados. El auge de la reflexión teológica

5 Hacia una visión sistemática de la ecología integral propuesta por la Iglesia

- 5.1 La cuestión ecológica en la DSI
- 5.2 El conocimiento preciso de la crisis en sus causas y desarrollos
- 5.3 El paradigma de una ecología humana o integral
- 5.4 En el horizonte del don
- 5.5 La interrelación es constitutiva
- 5.6 Una nueva antropología
- 5.7 La justa comprensión de la naturaleza
- 5.8 Desarrollos de una ecología integral y humana
- 5.9 La necesaria cooperación internacional
- 5.10 La formación necesaria y el cultivo de una espiritualidad ecológica

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
CLASE TEÓRICA: Desarrollo teórico del profesor a través de texto escrito con la presentación de los contenidos.	X	60 (40%)	
CLASE PRÁCTICA: Estudio por parte del alumno desde los contenidos teóricos de la DSI de enseñanzas magisteriales recientes	X		
PREPARACION DE TRABAJOS: Elaboración por parte del alumno de las actividades propuestas 1 y 2 a partir de los documentos que se refieren. Participación activa bien documentada, de cada alumno en el foro de la actividad 3, sobre el documento que se refiere	X		90 (60%)
TOTAL	150	60	90

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de los objetivos de la asignatura se realizará de forma continuada a través de la tutorización del proceso de aprendizaje y por la valoración de las tres actividades finales.

Actividad 1. Comparativa de dos enseñanzas magisteriales recientes con la anterior DSI sobre el problema ecológico

Criterios de evaluación: Se valorará la asimilación de la enseñanza de los Papas desde Pablo VI hasta *Laudato si'* del Papa Francisco puesta de manifiesto en el estudio comparativo con los pronunciamientos últimos en torno al Sínodo sobre la Amazonía

Ponderación: 33%

Actividad 2. Elaboración de un guión para una charla formativa sobre el compromiso cristiano de cuidado de la creación.

Criterios de evaluación: Se valorará la buena asimilación de la DSI sobre el problema ecológico y la capacidad de expresarse y de razonar las posiciones de la Iglesia en una perspectiva educativa. Ponderación: 33%.

Actividad 3. Grupal (Foro) Estudio comparativo de la “Carta sobre la tierra” y la DSI. Se valorará la participación de cada alumno, en calidad y cantidad, en el debate abierto sobre las diez cuestiones sobre las que realizar la comparativa propuesta.

Convocatoria extraordinaria

Serán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria y sólo si el alumno no ha participado en el foro, que ya no se puede repetir, deberá realizar otra actividad sustitutoria cuya naturaleza y modo de evaluación se definirá en mutuo acuerdo con el Profesor.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Textos magisteriales

Juan Pablo II, *Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz* 1990, 6, en AAS 82 (1990), 149-151.

Id., *Encíclica Centesimus annus*, Roma 1992.

Id., *Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz* 2008, en AAS 100 (2008), 40-41.

Benedicto XVI, *Encíclica Caritas in veritate*, Roma 2009.

Id., *Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz*, Roma 2007.

Francisco, Encíclica *Laudato si'*, Roma 2015.

Id., *Querida Amazonía*, Roma 2020.

Id, Exhortación Apostólica *Laudate Deum*, Roma 2023.

Benedicto XVI / Francisco, *Hacia un ecoevangelio. El llamado ecológico de los papas Benedicto y Francisco*, Barcelona 2015.

Documento final del Sínodo Amazónico, *Amazonía: nuevos caminos para la Iglesia y para una ecología integral*, 2019 (www.SínodoAmazonico.va)

Estudios teológicos

AA.VV., “Decálogo verde para el siglo XXI”, en *Razón y Fe* 1404 (2015).

Canet Torra, F., *La dimensión moral de la cuestión ecológica*, Eunsa, Madrid 2014.

Eickhoff, G., “‘Todo está conectado’: elementos de una espiritualidad de la belleza”, en *Medellín* XLI (2015)

Flecha, J. R., *El respeto a la creación*, BAC, Madrid 2001.

Galindo Garcia, A., (Coord.), *Loado seas mi Señor y la ecología integral. Comentarios a la encíclica Laudato si’ del Papa Francisco*, Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca 2016.

García Villardell, M^a R., *Iglesia católica y medio ambiente*, Dykison, Madrid 2012.

La Torre, M. A., *Ecología y moral*, Desclée, Bilbao 1993.

Marcelo Cáceres, A., “El pensamiento ecológico del Papa Francisco”, en *Moralia* 148 (2015)

Sahthoyu-Lajus, M., “À l’écoute de la terre”, en *Études* (2015) 5

Sanz Giménez-Rico, E., (Ed.), *Cuidar la tierra, cuidar de los pobres. Laudato si’ desde la teología y con la ciencia*, Santander 2015.

Tatay, J., *Ecología integral. La recepción católica del reto de la sostenibilidad*, Madrid 2017.

Tejerina Arias, G., “El todo y la relación. *Laudato si’* y la cosmovisión cristiana”, en G. Hernández Peludo – G. Tejerina Arias (Coord.), *Glorificatio Dei, sanctificatio hominum*. Homenaje al Prof. Dr. José María de Miguel González, OSST, Salamanca 2017, 185-211.

Id., “La ecología del hombre. La voz de Benedicto XVI en *Laudato si’*”, en F. Lombardi – F. F. Sánchez Campos (Eds.), *Laudato si’. El cuidado de la casa común, una conversión necesaria a la ecología humana*, Madrid 2018, 43-67.

Id., “De nuevo, el compromiso de cuidar la creación. El magisterio renovado del papa Francisco”, Pliego de *Vida Nueva*, nº 3345, 16-22 diciembre de 2023, 23-30.

Materiales complementarios

Carta sobre la tierra, 2000.

Informes del World Wildlife Fund (WWF)

Documentos conclusivos de las últimas cumbres sobre el cambio climático: París 2015, y Bonn 2017, Madrid 2019, Glasgow 2021, Dubái, 2023.

Documentos de las conferencias episcopales de diversos países.

Recursos electrónicos

Páginas web de la Santa Sede (vatican.va) y de organismos y agencias como Greenpeace (greenpeace.org), Fondo Mundial para la conservación de la naturaleza (wwf.es), sobre las sucesivas cumbres del cambio climático, etc.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Gonzalo Tejerina Arias, sacerdote agustino, doctor en Teología, especialidad en Teología Fundamental, por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma; licenciado en filosofía por la Pontificia Universidad Sto. Tomás de Roma y por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Teología Fundamental en la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca de la que ha sido Decano en tres ocasiones. Ha impartido clases, además, en la Universidad San Pablo CEU de Madrid, en la Facultad de Teología San Dámaso de Madrid y en el Estudio Teológico Agustiniانو de Valladolid. Autor de 180 títulos entre libros, artículos y otros escritos de investigación, en los campos de la epistemología teológica, las relaciones fe-razón, la eclesiología, el diálogo interreligioso, el cuidado de la creación, etc. Ha impartido cursos, cursillos y conferencias en numerosos países de Europa, África y América. Académico de número de la Real Academia Española de Doctores.

