



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Máster universitario en
Doctrina social de la Iglesia

FUNDAMENTOS BÍBLICOS DE LA DSI

Modalidad a distancia

DATOS BÁSICOS

Módulo	Epistemología y naturaleza de la Doctrina Social de la Iglesia
Carácter	Obligatoria
Créditos	4 ECTS
Curso	
Semestre	1
Calendario	Del 26 de enero al 13 de febrero 2026
Horario	Formación a distancia. El aula virtual está abierta de forma permanente.
Idioma	Español
Profesor responsable	Ana Rodríguez Laiz
E-mail	arodriguezla@upsa.es
Tutorías	Dada la disparidad de usos horarios del alumnado y el carácter no sincrónico de la formación online, la profesora responderá con la mayor inmediatez posible a cualquier consulta que se le formule a través del aula virtual, concertando, si así se requiere, un espacio tutorial personalizado en un plazo máximo de 48 horas tras el envío de la solicitud.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La biblia es considerada una de las principales fuentes para la moral cristiana. Aunque la intencionalidad de la inmensa mayoría de los textos bíblicos no es moral, sí encontramos en la biblia principios fundamentales que permiten realizar este tipo de reflexión. El presente curso ofrece un acercamiento al sentido y a las enseñanzas bíblicas desde la perspectiva moral, rastreando el alcance y significado de algunos de sus principales conceptos: *alianza*, *reino de Dios*, *ley*, *creación*, *profetismo*. Se presentan, a su vez, algunas claves importantes para la interpretación bíblica y, en concreto, para abordar los textos de carácter social, con el fin de adquirir las pautas necesarias para establecer un diálogo fructífero entre la biblia y la DSI.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos a excepción de los marcados para la realización del Máster.

OBJETIVOS

- Profundizar en el sentido de la Biblia como fuente para la reflexión moral actual.
- Establecer un diálogo entre la teología moral y la teología bíblica.
- Conocer y saber aplicar los criterios para la interpretación de textos bíblicos.
- Identificar los principales núcleos de contenido moral presentes en el antiguo y nuevo testamento.

COMPETENCIAS

Competencias básicas

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas a menudo en contextos de investigación.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales

CT1. Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación.

CT2. Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social.

Competencias específicas

CE05. Deducir claves de interpretación de las sociedades y las culturas a partir del estudio de la Biblia y de la tradición bíblica.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. La biblia como fuente para la Doctrina Social de la Iglesia
 - 1.1. Origen y sentido de la biblia: el deseo de comunicación de Dios.
 - 1.2. Biblia y moral: presupuestos para una adecuada interrelación.
2. Fe y sociedad en el Antiguo Testamento
 - 2.1. El AT: aspectos introductorios.
 - 2.2. La creación: bondad, dependencia, complementariedad, responsabilidad y pecado.
 - 2.3. La legislación de Israel como expresión de la alianza.
 - 2.4. El profetismo bíblico: modelo de justicia social y fuente de inspiración para la DSI.
3. Fe y sociedad en el Nuevo Testamento
 - 3.1. El NT: aspectos introductorios.
 - 3.2. La enseñanza de Jesús: modos de transmisión y elementos nucleares.
 - 3.3. Las primeras comunidades cristianas: adaptación del mensaje cristiano ante nuevos desafíos.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Ejemplos de aplicación de los criterios bíblicos en la reflexión moral.

2. Relectura e interpretación de pasajes bíblicos desde diferentes realidades sociales.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	40 (40 %)
Clase teórica	20
Clase práctica	20
Metodología no presencial	60 (60%)
Preparación trabajos	40
Estudio	20
Total	100

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- Actividad 1: Análisis de textos bíblicos de difícil interpretación moral (30%)
 1. Participación en la discusión.
 2. Exposición ordenada y bien comunicada.
 3. Aportación innovadora.
 4. Conexión, interlocución y diálogo con el resto de participantes.
- Actividad 2: Trabajo sobre el documento “Biblia y moral” (30%)
 1. Claridad en la exposición.
 2. Personalización de la reflexión.
 3. Comprensión adecuada del contenido del documento.
- Actividad 3: Ejercicio de aplicación de fundamentación bíblica. (40%)



1. Capacidad de aplicación de criterios hermenéuticos adecuados y rigor en el contenido.
2. Manejo de contenidos morales clave del antiguo y del nuevo testamento.
3. Capacidad de síntesis.
4. Uso de un estilo adecuado para el diálogo con creyentes y no creyentes.

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos deberán presentar las actividades solicitadas. Se seguirán los mismos criterios de evaluación y calificación.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- Aguirre Monasterio, Rafael, *Así empezó el cristianismo*, Estella: Verbo Divino, 2010.
- Aguirre Monasterio, Rafael - Gil, Carlos - Bernabé, Carmen, *Qué se sabe de... Jesús de Nazaret*, Estella: Verbo Divino, 2009.
- Artola, Antonio M. - Sánchez Caro, José Manuel, *Biblia y Palabra de Dios*, Estella: Verbo Divino, 1989.
- Asurmendi Ruiz, Jesús M., "Verdaderos / falsos profetas" en: José L. Barriocanal (dir.), *Diccionario del profetismo bíblico*, Monte Carmelo: Burgos 2008, 751-758.
- García López, Félix, *La Torá: escritos sobre el Pentateuco*, Estella: Verbo Divino - Asociación Bíblica Española, 2012.
- Martínez, Julio Luis - Caamaño, José Manuel, *Moral fundamental: bases teológicas del discernimiento ético*, Maliaño: Sal Terrae, 2014.
- Pérez Fernández, Miguel - Trebolle Barrera, Julio, *Historia de la Biblia*, Madrid - Granada: Trotta - Universidad de Granada, 2006.
- Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid: PPC, 1994.
---, *Biblia y moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano*, Madrid: BAC, 2009.
---, *Inspiración y verdad de la Sagrada Escritura*, Madrid: BAC, 2014.
- Renaud, Bernard, *La alianza en el corazón de la Torá*, Estella: Verbo Divino, 2009.
- Rivas Rebaque, Fernando, *Qué se sabe de... la vida cotidiana de los primeros cristianos*, Estella: Verbo Divino, 2011.
- Sicre Díaz, José Luis, *Profetismo en Israel: el profeta, los profetas, el mensaje*, Estella: Verbo Divino, 1992.
- Trebolle Barrera, Julio, *La Biblia judía y la Biblia cristiana: Introducción a la historia de la Biblia. Estructuras y Procesos*. Madrid: Trotta, 1993.
- Wénin, André, *El hombre bíblico. Interpretación del Antiguo Testamento*, Bilbao: Mensajero, 2007.

Recursos electrónicos

- https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_20080511_bibbia-e-morale_sp.htmlRecurso 2

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Doctora en Teología (Especialidad: Teología Bíblica). Licenciada en Estudios Eclesiásticos. Licenciada en Ciencias Matemáticas (Especialidad: CC. de la Computación). Profesora ayudante doctora

en la Facultad de Teología de la UPSA. Miembro del equipo de formación de *La Casa de la Biblia*. Autora de libros y artículos entre los que destacan: “Jesús y el nacimiento del cristianismo: su memoria en disputa” (*Reseña Bíblica*, 2021); “La recepción del Evangelio de Marcos desde Jerónimo hasta Erasmo” (*Mirabilia*, 2020); *El mesianismo dinástico en los orígenes cristianos* (Verbo Divino, 2016); “La identidad de Jesús en el evangelio de Marcos” (*Reseña Bíblica*, 2015); “La utilización de fuentes extrabíblicas en el estudio de los orígenes cristianos” (Salamanca, 2015); “The Messianic Anointing of Jesus (Mc 14:3-9)” (*BTB*, 2011); “Bienaventurados los misericordiosos” (Sal Terrae, 2003).