



Universidad Pontificia de Salamanca

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Máster universitario en
Doctrina Social de la Iglesia

FUNDAMENTOS PATRÍSTICOS DE LA DSI

Modalidad a distancia

DATOS BÁSICOS

Módulo: Epistemología de la Doctrina Social de la Iglesia

Carácter: Obligatorio

Créditos: 4 ECTS

Unidad Temporal: Segundo Semestre

Calendario: Del 9 de marzo al 27 de marzo de 2026

Horario: Formación a distancia. El aula virtual está abierta de forma permanente

Idioma en el que se imparte: Español

Profesor/a responsable de la asignatura: José Andrés Fernández Farto

E-mail: afarto@itcdesantiago.org

Horario de tutorías: Dada la disparidad de usos horarios del alumnado y el carácter no sincrónico de la formación on line el profesor responderá con la mayor inmediatez a cualquier consulta que se le formule a través del aula virtual, concertando si así se requiere, un espacio tutorial personalizado en un plazo máximo de 48 horas tras el envío de la solicitud.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Doctrina Social de la Iglesia (DSI) no comienza con las “encíclicas sociales” que supusieron un gran avance en este campo como respuesta a la “cuestión social” en el contexto de la revolución industrial, sino que tiene sus raíces en la más genuina tradición cristiana fundada en la Sagrada Escritura. Los Padres de la Iglesia son los primeros intérpretes autorizados de la misma y los testigos privilegiados del sentido social de la revelación cristiana en ella contenida, así como de su primera aplicación al contexto sociocultural del cristianismo primitivo. Son ellos quienes inician ya la formulación del pensamiento social, acuñando algunos términos y desarrollando la idea de otros. Por ello, son también fundamento de la DSI. Ésta, basándose en la Escritura leída en la gran Tradición de la Iglesia, especialmente en sus primeros transmisores e intérpretes, los santos Padres, extrae los principios teológicos fundamentales para su aplicación en el momento actual.

Así pues, el objetivo de esta asignatura es conocer la Doctrina Social de los Padres de la Iglesia, situándola en su contexto histórico, sociocultural y eclesial, a partir del contacto directo con los textos patrísticos, con el fin de alcanzar una síntesis del pensamiento social de los Padres y evaluar críticamente su actualidad y aportación a la DSI en el presente. Para ello, tras una breve clarificación sobre el concepto de “Padre de la Iglesia”, su singularidad en la historia de la teología y su relevancia actual para la DSI, combinaremos dos métodos: uno analítico-diacrónico, presentando primero el contexto sociocultural y eclesial de los santos Padres así como un panorama global de sus obras más relevantes sobre el tema; adoptaremos después un método sintético-sincrónico, extrayendo los principios teológicos de la DSI en los Padres y presentando algunos de los temas más importantes de la misma en su desarrollo, para ofrecer al final una valoración de la aportación patrística a la DSI.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

Al finalizar el tema el alumno será capaz de:

1. Conocer mejor a los Padres de la Iglesia y, en concreto, su Doctrina Social en su contexto histórico, social y cultural propio.
2. Saber interpretar los textos de los santos Padres sobre Doctrina Social.
3. Lograr una síntesis de los principios de la Doctrina Social de los Padres en perspectiva diacrónica y sincrónica.
4. Discernir críticamente las influencias y actualidad de los santos Padres para la Doctrina Social en el momento actual.



COMPETENCIAS

Competencia básica 6	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas a menudo en contextos de investigación.
Competencia general 3	CG3 Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad.
Competencia transversal 1	CT1 Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación en DSI.
Competencia específica 2	CE02 Analizar los vínculos existentes entre las diferentes concepciones filosóficas y las circunstancias de tiempo y lugar en el que éstas se desarrollaron.
Competencia Específica 6	CE06 Deducir las fuentes patrísticas de la DSI según el magisterio de la Iglesia.
Resultado de aprendizaje 1	RA01 Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
Resultado de aprendizaje 8	RA08 Realizar búsquedas de recursos aplicables a un proceso de investigación determinado.
Resultado de aprendizaje 11	RA11 Demostrar una visión histórico-crítica en la comprensión de los problemas sociales que afectan a la vida humana.
Resultado de aprendizaje 15	RA15 Discernir críticamente las influencias y actualidad de los santos Padres para la Doctrina Social en el momento actual.



CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Actualidad e importancia de los santos Padres para la DSI

- 1.1. Clarificación del concepto “Padre de la Iglesia”
- 1.2. El lugar singular y único de los Padres de la Iglesia en la DSI
- 1.3. Distinción metodológica
- 1.4. La permanente actualidad de su doctrina
- 1.5. Dos posibles métodos de acercamiento: diacrónico y sincrónico.

2. Contexto de la doctrina social de los Padres de la Iglesia

- 2.1. Etapa prenicena o del cristianismo minoritario y perseguido socialmente (s. I-IV)
 - 2.1.1. Expansión y progresiva estructuración de las comunidades cristianas
 - 2.1.2. Visión negativa del cristianismo. Persecuciones y apologías
 - 2.1.3. La radicalidad evangélica en la conversión al cristianismo
 - 2.1.4. Contra el exclusivismo herético, la oferta salvadora para todos
- 2.2. Etapa posnicena o del cristianismo como religión del Imperio (s. IV-VII)
 - 2.2.1. La nueva relación Iglesia-Imperio
 - 2.2.2. Relajación de la vida cristiana y la respuesta en el monacato
 - 2.2.3. Organización social de la caridad
 - 2.2.4. Celebración de los grandes concilios de la Iglesia unida

3. Presentación de algunas obras destacadas de los padres en doctrina social (método diacrónico-analítico)

- 3.1. *1 Clemente*
- 3.2. *Discurso a Diogneto*
- 3.3. Clemente de Alejandría, *¿Qué rico se salva?*
- 3.4. Cipriano de Cartago, *Sobre las buenas obras y la limosna*
- 3.5. Lactancio, *Las instituciones divinas*
- 3.7. Gregorio Nacianceno, *Discurso XIV Sobre el amor a los pobres*
- 3.8. Gregorio de Nisa, *Sobre los pobres que han de ser amados*
- 3.9. Juan Crisóstomo, *Selección de homilias de carácter social*
- 3.10. Ambrosio de Milán, *Libro sobre Nabot el jezraelita*
- 3.11. Agustín de Hipona, *La ciudad de Dios* (selección)
- 3.12. Gregorio Magno, *La regla pastoral*

4. Principios fundamentales de la DSI en los Padres

- 4.1. Dignidad fundamental de toda persona humana y su naturaleza social
- 4.2. Prioridad de la persona sobre la estructura social

- 4.3. La igualdad fundamental de todos en la legítima pluralidad
- 4.4. La justicia social
- 4.5. La caridad social
- 4.6. Prioridad del bien común sobre el particular. Principio de la comunicación de los bienes

5. Algunos temas importantes de la DS en los Padres (método sincrónico-sistemático)

- 5.1. La “tradición de la paz” como “tranquilidad en el orden”
- 5.2. Los cristianos en la sociedad: alma en el cuerpo del mundo
- 5.3. La política
- 5.4. La economía: riqueza, pobreza, propiedad
- 5.5. La limosna como expresión de la comunión de bienes
- 5.6. Orden jurídico: ley eterna-ley natural-ley positiva
- 5.7. El trabajo
- 5.8. El vínculo inescindible entre solidaridad y culto

6. Conclusión

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRACTICA

1. Síntesis de los conceptos principales de la DSI en los Padres
2. El desafío de la emigración hoy visto desde los Padres
3. Comprensión y actualidad de textos patrísticos sobre DSI
4. Verificación y análisis del uso de las fuentes patrísticas en el Magisterio social contemporáneo

ACTIVIDADES

Además del estudio personal del alumno sobre el guión de contenidos ofrecido por el profesor donde se desarrollan los contenidos teóricos del aprendizaje, se proponen al alumno otras tres actividades de aplicación cuyos objetivos y modo de realización se detallan en otro guión aparte:

- 1) Elaboración de un glosario sobre algunos conceptos fundamentales de la DSI en los Padres.
- 2) Foro de debate sobre un tema de actualidad social iluminado por los Padres (en concreto sobre la emigración).
- 3) Comentario de un texto patrístico sobre DSI o estudio analítico-crítico sobre el uso de los Padres en alguno de los documentos del Magisterio reciente sobre DSI.

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA DOCENTE
Asignatura 4.3.: Fundamentos patrísticos de la DSI (4 ECTS)
Metodología docente 1: Estudio del Guión de contenidos para el estudio personal del alumno.
Metodología docente 2: Asimilación de conceptos principales de la DSI en los Padres. Glosario.
Metodología docente 3: Foro de debate sobre un tema de actualidad iluminado por el pensamiento patrístico.
Metodología docente 4: Comentario de un texto patrístico sobre DSI o verificación del uso de los Padres en el Magisterio pontificio contemporáneo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los objetivos de la asignatura se realizará de forma continuada a través de la tutorización del proceso de aprendizaje y por medio de la revisión de las tres actividades finales.

Actividad y Criterios de evaluación	Ponderación
<p>Actividad 1. Glosario de conceptos de DSI en los Padres de la Iglesia.</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comprensión de los contenidos de la asignatura. · Capacidad sintética, relacional y crítica del alumno. 	30%
<p>Actividad 2. Debate sobre los desafíos de la emigración a la luz del pensamiento patrístico</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Capacidad de argumentación y síntesis a partir de las lecturas indicadas. · Capacidad de dar respuestas dialógicas, es decir, que se hagan teniendo en cuenta los argumentos que hayan ofrecido los otros compañeros, de manera que aprendamos juntos. 	30%



<p>Actividad 3. Opción 1. Comentario de un texto patrístico sobre DS Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">· Asimilación de los contenidos de la asignatura.· Capacidad de interpretación de los textos patrísticos en su contenido y su contexto propios. <p>Actividad 3. Opción 2. Estudio de los padres como fuente en el magisterio social actual</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">· Asimilación de los contenidos de la asignatura.· Capacidad de interpretación de los textos patrísticos en su contenido y su contexto propios.	40%
--	-----

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

BIBLIOGRAFÍA

Introducción a la Patrología: manuales, diccionarios, contexto social

Ashbrook Harvey, D.G. -Hunter, S., ed., *The Oxford handbook of early Christian Studies*, Oxford-New York 2008.

Benedicto XVI, *Los Padres de la Iglesia I. De Clemente de Roma a san Agustín*, Ciudad Nueva, Madrid 2008; *II. De León Magno a Juan Damasceno*, Ciudad Nueva, Madrid 2010.

di Berardino, A., ed., *Diccionario Patrístico y de la Antigüedad cristiana*, Sígueme, Salamanca 1998, 2 ed., 2 vols.

di Berardino, A.- Fedalto, G.-Simonetti, M.- Rivas, F., *Diccionario de literatura Patrística*, Paulinas, Madrid 2010.

Berger, K., *Los primitivos cristianos*, Sal Terrae, Santander 2011.

Campanhausen, H., *Los Padres de la Iglesia*, t.I *Los Padres griegos*, Madrid 1974.

Campanhausen, H., *Los Padres de la Iglesia*, t.II *Los Padres latinos*, Madrid 2001.

Drobner, H.R., *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 2001, 2 ed.

Fernández Sangrador, J.J., “Los Padres de la Iglesia. Raíces del cristianismo”, *Imágenes de la fe* 448 (2010): introducción muy sucinta pero básica.

Hamman, A.G., *La vida cotidiana de los primeros cristianos. Un apasionante viaje por nuestras raíces*, Palabra, Madrid 2006.

Id., *Para leer los Padres de la Iglesia*, ed. revisada y aumentada por G. Bady, Desclée, Bilbao 2009 (introducción más amplia, con textos).



- Laboa, J.M., *Por sus frutos los conoceréis. Historia de la caridad en la Iglesia*, San Pablo, Madrid 2012, esp. las páginas dedicadas a la etapa patristica (cf. pp. 35-75).
- Laporte J., *Los Padres de la Iglesia*, Madrid 2004.
- Markschies, Ch., *¿Por qué sobrevivió el cristianismo en el mundo antiguo?*, Sígueme, Salamanca 2009.
- Moliné E., *Los Padres de la Iglesia. Una guía introductoria*, Madrid 1995.
- Moreschini, C.-Norelli, E., *Patrología. Manual de literatura cristiana antigua griega y latina*, Sígueme, Salamanca 2009.
- Padovese, L., *Introducción a la teología patristica*, Verbo Divino, Estella 2000, 2 ed., especialmente pp. 157-182 (cap. VIII: “Los Padres y la moral”).
- Quasten, J. –Oñatibia, I.- di Bernardino, A., *Patrología*, BAC, Madrid 2002-2007.
- Simonetti, M. - Prinziavalli, E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Casale Monferrato 2007, 4 ed.
- Trevijano, R., *Patrología*, Sapientia Fidei 5, Madrid 2009, 2 ed. 4 reimpr.
- Viciano A., *Patrología*, Edicep, Valencia 2001.

Sobre la DS en los Padres de la Iglesia y otras obras útiles

- Fernández Farto, A., “El pensamiento social de los Padres de la Iglesia”, en: Instituto Teológico Compostelano, *Desafíos de la crisis económica y compromiso cristiano: hacia un desarrollo humano integral*, Santiago de Compostela 2011, 251-280
- Fitzgerald, A.D.-Vannier, M.A., eds., *Encyclopédie Saint Augustin. La Méditerranée et l'Europe IV-XXIe. Siècle*, Du Cerf, Paris 2005
- Frosini, G., *Il pensiero sociale dei Padri*, Queriniana, Roma 1996
- Galindo, A., *Moral socioeconómica*, Sapientia Fidei 15, Madrid 1998, 43-60
- Gutiérrez García-Iribarren, J., ed., *Los once grandes mensajes*, BAC, Madrid 2008
- Grazia Mara, M., *Ricchezza e povertà nel cristianesimo primitivo*, Roma 1980.
- Hamman, A. – Quéré-Jalmes, F., *Riches et pauvres dans l'Église ancienne*, París 1962.
- Hernández Ibañez, J.A., *Sociedad y cristianismo en el pensamiento de los Padres de la Iglesia*, Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana, México 2005.
- Hernández Peludo, G., “La pobreza en los santos Padres de la Iglesia”, en: *Almogaren* 56 (2015) 107-137.
- Pontificio Consejo Justicia y Paz, *Compendio de la doctrina social de la Iglesia*, BAC, Madrid 2005
- Sierra Bravo, R., *Diccionario social de los Padres de la Iglesia*, Edibesa, Madrid 1997
- Id., *El mensaje social de los Padres de la Iglesia*, Ciudad Nueva, Madrid 1989
- Id., *Doctrina social y económica de los Padres de la Iglesia*, Madrid 1967 (*) Con introducción sistemática, p. 20-52 y elenco de textos capitales
- Stavrou, M., “Les Pères de l'Église face au défi des migrants”, *Contacts, Revue Française de l'Orthodoxie* (2020), 376-395.
- Vives, J., “¿Es la propiedad un robo? Las ideas sobre la propiedad en el cristianismo primitivo”, AA.VV., *Fe y justicia*, Salamanca, Sígueme 1981.

Zannini, P., “Povertá e ricchezza nei Padri della Chiesa”, en: *Rivista di Monte Senario* (Anno IX, n. 25 Gennaio - Aprile 2005).

* De algunas de las obras citadas se ofrecerá al alumno modo de acceder a ella vía internet o traducción en castellano facilitada por el profesor.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

José Andrés FERNÁNDEZ FARTO (Pontevedra, 1973) es sacerdote de la archidiócesis de Santiago de Compostela. Estudió filosofía y teología en el Instituto Teológico Compostelano, centro agregado a la Universidad Pontificia de Salamanca, donde obtuvo el Bachiller en Teología. Después continuó estudios en la Universidad Lateranense de Roma donde realizó la licenciatura en Teología y Ciencias Patrísticas y, posteriormente, el doctorado en Teología y Ciencias Patrísticas. Es también Diplomado en Biblioteconomía y Documentación por la Escuela Vaticana de Biblioteconomía de la Ciudad del Vaticano y Diplomado en Paleografía Griega por la Escuela Vaticana de Paleografía, Diplomática y Archivística de la Ciudad del Vaticano. Posteriormente se licenció en Filosofía por la Facultad de Filosofía de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Desde 2006 es profesor en el Instituto Teológico Compostelano, donde en la actualidad imparte las materias de *Patrología*, *Sacramentos de Iniciación*, *Introducción a la Filosofía*, *Antropología filosófica*, *Teoría del conocimiento* y *Fenomenología de la religión*, y diversos cursos de especialización. Por ello, sus publicaciones en libros y revistas científicas giran en torno a temas patrísticos, sacramentales y filosóficos. Desde 2012 es Secretario de la Provincia Eclesiástica de Santiago. Es profesor de la materia *Fundamentos Patrísticos de la DSI* en el Máster desde este curso 2017-2018.